



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE – 2023

**ÓRGÃO PÚBLICO: SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL,
PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS – SMASDH**

**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: CASA DE MARIA DE NAZARE –
UNIDADE I: CASA DOS ANJOS**

CNPJ: 58.391.681/0003-08

ENDEREÇO DA UNIDADE EXECUTORA:

RUA: ONDINA MORENO DE LIMA, Nº 546 - BAIRRO: JARDIM LILIZA CEP:13058-272 CAMPINAS/SP

E-MAIL: casadosanjos@casademariadenazare.org.br e/ou
casasede@casademariadenazare.org.br

FONE: (19) 3221-0433 ou 3233-6644

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO: MAITTÊ GODOI DA SILVA

NOME DO SERVIÇO/ PROJETO: CONECTADO AO FUTURO

Tipo de Concessão: () Colaboração
(X) Fomento () Emenda Parlamentar

Termo nº: 060/2021

Período de Vigência:

MÊS DE INÍCIO: 09/08/2021

**TÉRMINO DA VIGÊNCIA:
08/02/2023**

**Período de Referência do
Relatório: JANEIRO/2023 A 08
DE FEVEREIRO/ 2023**

Meta pactuada no Plano de Trabalho: 50 Usuários

**Atividades/
metodológicas desenvolvidas**

Estratégias

Resultados/Impactos Alcançados

Acolhida

Durante o ano de 2023, foram acolhidos 114 jovens no projeto e onde indentificamos: perfil, habilidades, objetivos, sonhos, histórico familiar e perfil socioeconômico.



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

<p>O mentor irá acolher os adolescentes, identificando junto com eles seus interesses, potencialidades, desejo, sonho de carreira e auxiliá-los caso o adolescente não tenha, ainda claro a definição da área de interesse.</p>	<p>Para aferição desse resultado utilizamos dados inseridos no formulário de inscrição via forms, que são transferidos para os prontuários individuais.</p>
<p>Busca de escolas parceiras</p> <p>Apresentar o projeto para as escolas com o objetivo de estabelecer parcerias para bolsa de estudo parcial ou integral, desconto ou encaminhamento para vaga de estágios.</p>	<p>Total de 17 parceiros durante esse período, desde escolas públicas de ensino médio a escolas privadas de ensino técnico, profissionalizante e capacitação.</p> <p>Através de escolas parceiras do projeto, conseguimos bolsas parciais e integrais para encaminhamento dos jovens. Após estabelecer essas parceiras, alguns professores se tornaram mentores voluntários no Projeto qualificando as ações.</p>
<p>Busca de parceiros no projeto</p> <p>Apresentar o projeto para empresas construindo uma rede de parcerias com objetivo de oportunizar estágios para adolescentes, descontos em materiais a ser utilizados em cursos ou recursos humanos que venha agregar no projeto.</p>	<p>Firmamos parceria com 11 mentores voluntários que acompanharam as mentorias online de projeto de vida. E, 02 voluntárias que acompanharam o projeto durante o ano de forma presencial, apresentando palestras com formações para o mercado de trabalho.</p> <p>Foram realizados 14 encontros, totalizando carga horária de 56 horas. Ambas parcerias agregaram economia para OSC com pagamento de recursos humanos. Também conseguimos estabelecer parceria com a empresa ISBET que disponibilizou vagas para estágios e jovem aprendiz, dando prioridade aos jovens do projeto e com a empresa Bild Empreendimentos Imobiliários que convidou nossos jovens para uma roda de conversa abordando o Tema Profissões Atuais no Mercado e acordou disponibilizar vagas de aprendiz para o segundo semestre de 2023.</p>
<p>Atendimento individual</p> <p>Após a solicitação de análise, o mentor dará a devolutiva em uma semana, realizando orientações ao adolescente sobre todos os</p>	<p>Efetuamos 67 atendimentos individuais, atendendo todas as demandas necessárias ao longo do projeto, encaminhamos 48 jovens para cursos, desses encaminhados temos 25 jovens em período de formação, ou seja, estão cursando e finalizarão após esse período de parceria. E, totalizamos 53 formações em cursos</p>



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

<p>procedimentos, documentações e materiais necessários para inserção no curso.</p>	<p>profissionalizantes e cursos de capacitação, pois tiveram jovens com mais de uma formação.</p>
<p>Mentoria de Acolhimento e Acompanhamento</p> <p>O mentor fará acompanhamento individualizado junto com os adolescentes, tendo em vista a defasagem apresentada pela população da região, verificando as necessidades de cada usuário e dará o suporte necessário para a emancipação e potencialidades. Através desta observação o mentor fará o suporte, seja financeiro, (transporte, material, lanche, uniforme, etc), emocional (estimulando, motivando e ouvindo as dificuldades) e trabalhando junto a família para que esse adolescente vença os obstáculos ao longo do Projeto.</p>	<p>Os acompanhamentos aos jovens mentorados foram realizados constantemente, conforme demanda, através de conversas e vínculos estabelecido entre o mentor do projeto e os jovens.</p> <p>Vários encontros individuais para escuta, conselhos e apoio para superação das dificuldades apresentadas de cada jovem participante. Muitos dos jovens trouxeram relatos de problemas familiares, falta de apoio em casa, dificuldade com a alfabetização escolar, falta de companhia para poder dialogar... enfim, problemas que durante todo o projeto causaram momentos de baixa estima aos jovens, trazendo desmotivação e algumas ausências nos encontros quinzenais e na mentoria. Mas foram superados através desse momento de escuta, oferecendo todo apoio, seja emocional ou financeiro, motivando e estimulando o jovem para que desse continuidade e passasse por todo o processo do projeto.</p> <p>Houve participação e interação dos familiares para identificação de dificuldades e superação de desafios no qual foi muito positiva no desenvolvimento pessoal dos jovens participantes.</p> <p>Foram realizadas 56 escutas individuais.</p> <p>As rodas de conversas, encontros, oficinas e acolhimento foram os meios utilizados para avaliação das ações desenvolvidas.</p>
<p>Mentoria de Projeto de Vida</p> <p>Realizada presencialmente e online através da plataforma google chat. Teremos 04 ciclos de mentoria com duração de 04 meses, com encontros semanais, onde trabalharemos os</p>	<p>Para realização da mentoria de Projeto de Vida, o projeto acompanhou os jovens em cada dificuldade, foi disponibilizado vale transporte e lanches durante todo o período para os jovens em mentoria presencial.</p> <p>Para os jovens que participaram da mentoria de forma online também foi dado todo suporte</p>



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

<p>pilares: Profissional, Acadêmico e Pessoal.</p>	<p>necessário para manuseio da plataforma utilizada (google chat), e todo apoio para criar empatia (match) entre as duplas de mentores e mentorados.</p> <p>Atendemos 61 jovens em mentoria.</p> <p>38 jovens concluíram a mentoria de Projeto de Vida, estabelecendo metas para o alcance dos objetivos.</p> <p>Ao longo do percurso tivemos 08 desistências, devido a dificuldade de conciliação de horário. Alguns jovens iniciaram participação no programa de aprendizagem profissional, no qual também fazia parte do projeto de vida estabelecido pelo jovem.</p> <p>10 jovens foram inseridos no mercado de trabalho após a finalização da mentoria.</p> <p>Finalizamos com 53 jovens com mentoria concluída.</p> <p>Utilizamos como meio para avaliação e monitoramento das ações o contato direto com as escolas parceiras, lista de presença e frequência nos cursos, encontros online com os mentores, feedback dos mentores, dos mentorados, das famílias e parceiros.</p>
<p>Mentoria de Acolhimento e Acompanhamento</p> <p>O mentor acompanhará o adolescente em todo o processo, ao ser inserido no curso o mentor não concluiu o seu trabalho, pelo contrário, nossa meta é a conclusão do curso. Mesmo que ao longo do processo o adolescente mude de ideia ou passe a ter um novo objetivo, o mentor dará o mesmo suporte, pois o objetivo principal do Projeto é o adolescente ter concluído o curso do seu interesse.</p>	<p>Os Jovens encaminhados para o curso de sua escolha foram 100% apoiados pelo projeto com vale transporte, uniformes e materiais didáticos.</p> <p>A Mentora do Projeto mantém contato periódico com os Jovens participantes do projeto, através do grupo de whatsApp, nos encontros quinzenais na OSC, atendimentos individuais e coletivos e para avaliação de desempenho nos cursos.</p> <p>Não ocorreu nenhuma desistência de jovem aos cursos encaminhados, dessa forma avaliamos que a mentoria alcançou seu objetivo de conduzir o jovem a uma escolha coerente com seu objetivo.</p>



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

	<p>Utilizamos como meio de aferição, avaliação e monitoramento das ações a assiduidade dos jovens nos cursos, nos encontros, através de relatórios pedagógicos encaminhados pelas escolas parceiras, reuniões com os parceiros e feedback das famílias.</p>
<p>Oficina online</p> <p>O mentor desenvolverá um processo de construção do projeto de vida, identificando suas potencialidades, interesses e sonhos, definindo metas e estratégia para alcançar seus objetivos, proporcionando algumas experimentações em cursos online e gratuito, para que ele possa conhecer as diversas áreas profissional, tendo maior clareza das suas escolhas.</p>	<p>Foram propostos pelo mentor do projeto vários cursos online, inclusive disponibilizando espaço e equipamentos na própria OSC para que todos os jovens tivessem acesso. Cada jovem teve no mínimo 2 formações em tecnologia, pois evidenciamos que todos, independente da área de escolha profissional precisariam de conhecimentos em informática, então foi proposto que todos os jovens em mentoria efetuassem o curso de informática básica através da plataforma RECODE, tendo suporte do mentor e de jovens voluntários durante as dificuldades apresentadas ao longo do curso.</p> <p>Esse período foi muito positivo com essa oficina, 27 jovens tiveram mais que uma formação através de cursos online proposto pela mentora do projeto e através de formações em cursos livres presenciais, ambos gratuitos e trouxeram muita confiança e aumento de conhecimento, agregando conteúdo aos currículos dos jovens para que consigam competir no mercado de trabalho e também ter mais clareza nas escolhas profissionais para encaminhamento ao curso de formação escolhida.</p> <p>Fizemos rodízios disponibilizando espaço e 02 notebooks para essa finalidade de capacitação no projeto, com cursos de ferramentas digitais para o mercado de trabalho, marketing digital, hackeando o futuro, corte de cabelo freestyle para iniciantes, empreendedorismo, design de games, webdesign, entre outros.</p> <p>Tivemos como resultado dessas ações a compreensão e reflexão dos Jovens quanto a continuidade do processo formativo e atualização periódica na área de interesse.</p>



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

	<p>O processo de avaliação e monitoramento das ações aconteceu durante todo o processo e jornada primando pela autonomia, respeito, trocas, comunicação clara e assertiva.</p>
<p>Mentoria Semipresencial</p> <p>1ª Etapa: Cadastro do adolescente e do Voluntário</p> <p>2ª Etapa: Identificação dos perfis</p> <p>3ª Etapa: Sincronização entre os pares (mentor e mentorado)</p> <p>4ª Etapa: Capacitação dos mentorados</p> <p>5ª Etapa: Acompanhamento e feedback</p> <p>6ª Etapa: Avaliação (do desenvolvimento da mentoria)</p> <p>7ª Etapa: Encaminhamento do adolescente para o mundo do trabalho.</p>	<p>1ª Etapa foi realizada de forma online, através de formulários de inscrição tanto ao jovem quanto aos mentores voluntários;</p> <p>2ª Etapa, para identificação de perfil dos jovens, além da conversa presencial que todos os jovens passam com a mentora do projeto, contamos com o auxílio de um formulário que foi formulado com base em uma pesquisa da Fundação Roberto Marinho com a junção das informações conseguimos identificar o perfil de cada jovem que atendemos. Também existe a identificação de perfis dos candidatos a mentores voluntários, onde exigimos que o mentor seja um bom ouvinte, que saiba orientar, que tenha comprometimento, tolerância, familiaridade e interesse pela juventude;</p> <p>3ª Etapa, a formação das duplas é realizada de acordo com a disponibilidade de horário de ambos os participantes (mentor e mentorado);</p> <p>4ª Etapa se dá após a análise de perfil coletada através de dados do formulário de inscrição, o mentor passa por uma entrevista com a analista do projeto, recebendo todas as informações necessárias e também o material de apoio, sendo o manual do mentor que estabelece critérios a serem seguidos e a cartilha com o conteúdo que será ofertado ao jovem durante o período da mentoria;</p> <p>5ª Etapa é realizada de forma contínua e constante de acordo com a demanda, tanto os jovens como os mentores voluntários tem a liberdade de contatarem a analista e a mentora do projeto para qualquer dificuldade ou eventualidade ocorrida durante a mentoria;</p> <p>6ª Etapa a avaliação é realizada pela mentora fixa do projeto, através de dados coletados em feedback dos mentores voluntários e dos jovens,</p>



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

	<p>que se somam aos dados inseridos pelos jovens em formulário online ao concluírem a mentoria, a partir daí a mentora fixa faz uma junção e avalia a evolução e desenvolvimento do jovem desde do início no projeto, efetivando o encaminhamento para o curso de escolha de cada jovem;</p> <p>7ª Etapa, esse encaminhamento dos adolescentes ao mundo do trabalho é realizado em oficina com a confecção de currículos, orientação de conduta e imagem pessoal, disponibilização de vagas de trabalho no whatsapp do grupo do projeto e ajuda para cadastros em agências e instituições de jovem aprendiz, nossa meta é que os 50 adolescentes estejam preparados e seguros para participarem das propostas ofertadas pelo mercado de trabalho e quando conseguem a vaga, auxiliamos os jovens na separação de toda a documentação solicitada pela empresa, assim como emissão da carteira profissional de trabalho e abertura de conta bancária.</p>
<p>Mentoria de Acolhimento e Acompanhamento</p> <p>O mentor tem o papel fundamental de despertar do adolescente, trabalhando as questões emocionais (motivando e estimulando) e ampliando a visão do mundo, possibilitando acesso a outros cursos e formações.</p>	<p>Através do Mentor do Projeto e com a participação da voluntária Kátia Helena de Souza (Couch), em encontros quinzenais presenciais, trabalhamos a autonomia, o autoconhecimento para o mundo do trabalho, liderança, empreendedorismo, mundo VUCA, autocuidado com a imagem pessoal, durante esses encontros foi possível trabalhar a motivação e questões emocionais com os jovens.</p> <p>Notamos que os jovens buscaram se capacitar para a emissão dos currículos e se motivaram para a busca por empregos estando super confiáveis em seus potenciais, mantendo autonomia e clareza nas escolhas profissionais, possibilitando o encaminhamento para cursos de capacitação.</p> <p>Foram realizados 24 encontros presenciais com a participação da voluntária Kátia Helena,</p>



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

	atendendo uma média de 12 jovens por encontro.
Encontros bimestrais O mentor promoverá encontros com todos os adolescentes do projeto para integração, socialização, convivência e troca de experiência, promovendo encorajamento e motivação.	Durante o ano de 2023, levamos os jovens para a Estação Hack, possibilitando formações tecnológicas e ampliando conhecimentos e vivências, a socialização presenciando o transporte de metrô, participamos da Feira das Profissões na USP e visitamos o Museu da Língua Portuguesa em São Paulo, conheceram e almoçaram em restaurantes, MC Donalds, visitaram shoppings, visitaram o Farol Santander, conhecendo as exposições atuais no prédio, como a exposição do Van Gogh com espetáculo da sua arte em luzes imersivas. Também foram realizados encontros na OSC, com a convidada Maria Isabel Santos, artista plástica (voluntária do projeto) que trouxe a arte para conhecimento dos jovens, que tiveram a oportunidade de pintar telas que estão expostas na OSC. Além dos encontros externos também foram realizados 24 encontros presenciais com a participação da voluntária Kátia Helena, atendendo um total de 15 jovens por encontro, mensuramos a participação dos jovens através de lista de presença nos encontros e registros de fotos das atividades.
Encontro semestral O café tem como objetivo apresentar para os parceiros do Projeto de forma expositiva e relatórios o resultado e evolução dos jovens no semestre. Esta ação será planejada junto com os adolescentes do projeto.	Ocorreu 01 encontro com parceiros e jovens, realizado na OSC com coffe break e no auditório com vídeo das atividades executadas no projeto e com depoimentos de jovens, relatando sua trajetória. Alguns parceiros também compartilharam sua história de vida, dando mais encorajamento e motivação aos jovens, trazendo mais confiança e demonstrando aos jovens que é possível chegar ao topo, tendo determinação. 01 encontro na Bild Empreendimento Imobiliários, onde os trabalhadores de diversos cargos contaram sua história de vida aos nossos jovens e ofertaram um café, foi um momento que os jovens conheceram as experiências e dificuldades de outras pessoas de diferentes escolhas profissionais, puderam aprender um



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

	<p>pouco sobre cada função dos profissionais que se encontravam no momento, como segurança do trabalho, engenheiro civil, administrador de empresa, recepcionista e advogado. Os jovens adoraram conhecer o ambiente e conversar com as pessoas, foi uma vivência diferenciada, incluindo o transporte público e a orientação de se conduzir pelo bairro Cambuí até chegar no local.</p> <p>Para acompanhamento e avaliação de resultados sempre realizamos fotos das atividades e lista de presença.</p>
<p>Oficinas de Reflexão - Abrindo Asas</p> <p>Durante todo o processo de acompanhamento do adolescente, o mentor irá trabalhar algumas reflexões, atividades e dinâmicas, com o intuito de preparar o adolescente para o mercado de trabalho e buscará empresas que possibilitem que o mesmo tenha uma vivência em sua área de interesse, seja por estágio ou até mesmo com a inserção no mercado de trabalho. Essa preparação seria na postura profissional, construção de currículo, preparação para entrevista de emprego (Atividade será efetuada pela Mentoria de Acolhimento e Acompanhamento).</p>	<p>Oficinas realizadas durante a mentoria de acompanhamento do jovem, foi desenvolvida durante os encontros da mentoria de projeto de vida, ao longo do período de 4 meses. Utilizamos dinâmicas para reflexão e conhecimento das áreas profissionais existentes no mercado, da mudança e evolução do trabalho inclusive com a tecnologia, aprenderam a formular seus currículos, a se preparar para uma entrevista de emprego e avaliar suas escolhas.</p> <p>Foram inseridos no mercado de trabalho 10 jovens, porém não na área de escolha devido sua faixa etária a maioria está em áreas administrativas de jovem aprendiz, apenas os jovens que optaram pela escolha da área da beleza estão atuando em sua opção de escolha, pois fazem atendimento de cortes de cabelo, de trançista e designer de sobrancelhas em casa através do ofício aprendido no curso em curso ofertado pelo projeto.</p> <p>Avaliamos através de dados coletados nos formulários e avaliações iniciais e finais realizados pela mentora. E o resultado se dá no confronto das informações destes dados e na conclusão dos projetos de vida, podendo visualizar a evolução ou não, do jovem no projeto.</p>
<p>Pesquisa de evolução</p>	<p>As pesquisas foram realizadas através de comparação entre o formulário de identificação</p>



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

No início e no final do projeto faremos uma pesquisa de identificação, com o intuito de aferir o nível de transformação social (Impacto social).

de perfil do jovem que é preenchido online, assim que o jovem inicia no projeto e os formulários finais que os jovens preenchem após a conclusão da mentoria e após a formação do curso de capacitação. Através desses formulários avaliamos individualmente a situação de cada jovem, somando com as anotações (realizadas pela mentora do projeto) dos prontuários, foi possível acompanhar e avaliar a evolução de cada um, tanto na alteração de comportamento (maturidade) como no conhecimento alcançado. Temos a visão de que esses jovens que passaram pelo projeto serão os agentes transformadores da realidade e da comunidade em que vive. A avaliação é realizada pela analista do projeto e pela mentora.

Observações/Considerações:

O Projeto alcançou 100% dos objetivos propostos, os resultados obtidos demonstram sua efetividade e as ações desenvolvidas seguiram as atividades previstas no Plano de Trabalho apresentando os resultados previstos.

O atendimento foi ofertado aos usuários de forma gratuita e os recursos aplicados integralmente nas ações do serviço.

A Unidade tem instalado na parede de entrada e acesso ao serviço a placa de identificação do serviço relativas ao objeto de parceria e portal de transparência no site da Instituição.

É importante ressaltarmos que todos os usuários que tiveram imagem ou voz registrados e utilizados no serviço possui autorização de uso de imagem e/ou de voz e de acordo ao a LGPD (lei geral de proteção de dados). E, a Diretoria da OSC é 100% Voluntaria.

Os meios de aferição dos resultados/impactos alcançados foram através de lista de presença dos participantes, lista de presença das ações realizadas, feedback dos parceiros, avaliação continua junto com os adolescentes e registro fotográfico das ações desenvolvidas.

As ações do Projeto foram executadas em estrita consonância com objetivos e estratégias metodológicas específicas contidas da proposta contemplada no Edital de Chamamento n.º 01/2020, bem como no Plano de Trabalho 06/08/2021 SEI/PMC - 4187227 - aprovado.

Estamos desenvolvendo as ações de acordo com a legislação pertinente, bem como das diretrizes do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente - CMDCA, e da Secretaria de Assistência Social, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos;

Prestamos ao MUNICÍPIO, através da Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle – CSAC da SMASDH, todas as informações e esclarecimentos necessários durante o processo de monitoramento e avaliação do atendimento ao objeto do presente;

Participamos de reuniões dos Conselhos Municipais, Fóruns e grupos de trabalho;

Apresentamos ao MUNICÍPIO, por intermédio da Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle – CSAC da SMASDH, nos prazos estabelecidos, os relatórios técnicos do objeto executado;

Prestamos contas dos recursos recebidos, bimestralmente, até o dia 15 (quinze) do mês subsequente ao desembolso das despesas, por meio do lançamento em ordem cronológica e da digitalização dos documentos comprobatórios das despesas por meio do Sistema Informatizado de Prestação de Contas – PDC, obedecendo às disposições da Resolução SMCAIS n.º 01/2016, normativas do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo vigentes à época da prestação e do Edital de Chamamento.



Foto: Tirada na Casa dos Anjos durante encontro presencial Foto: Tirada na Casa dos Anjos durante dinâmica de grupo





casa de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana

Foto: Tirada na Casa dos Anjos, durante encontro presencial.

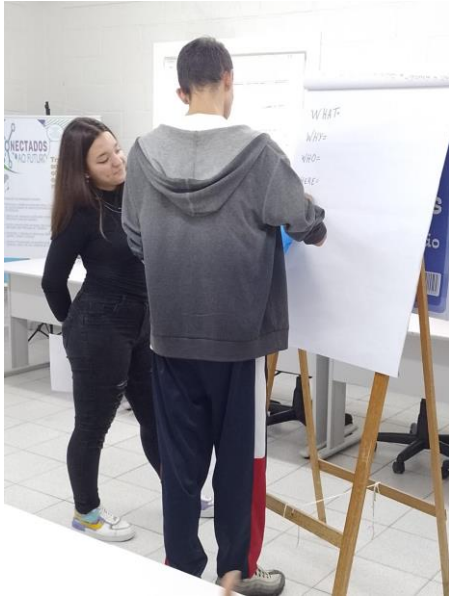


Foto: Tirada na Casa dos Anjos, encontro final.



Foto: Casa dos Anjos - Durante Mentoria

Foto: Tirada na Casa dos Anjos durante encontro presencial.



Foto: Atividade externa - Farol Santader



Foto: Atividade externa - Farol Santader



CASA de maria de nazaré

Onde crianças e adolescentes encontram amor.

Unidade I – Casa dos Anjos | Unidade II – Casa Betel | Unidade III – Casa Hosana



Foto: Atividade externa - Estação Hack

Campinas, 25 de março de 2024.

Assinatura Responsável Legal:
ZULMIRO JOSE FURLAN
PRESIDENTE

Assinatura
VALDIRENE VITOR DE SOUZA
COORDENADORA GERAL

Assinatura Responsável Técnico
MAITTE GODOI DA SILVA
COORDENADORA TECNICA